



**Universitatea
BABEȘ-BOLYAI**

Departamentul de Pregătire a
Personalului Didactic
Linia germana

Tel. / Fax: +40 264 592 240
Str. Kogălniceanu Nr. 4, 400084 Cluj-Napoca,
România
Homepage: <http://dppd.ubbcluj.ro/germ>

11.01.2012

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU
COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I
Profesor limba germana**

Sesiunea *Ianuarie - Februarie 2012*

PÄDAGOGIK

- 1) Die Verbindung zwischen Curriculum, Unterricht und Schüler
- 2) Inter- und transdisziplinärer Unterricht
- 3) Bildung und Erziehung
- 4) Prinzipien der Evaluation
- 5) Pädagogische Prinzipien im Unterricht
- 6) Allgemeine und fachspezifische Methoden

Literatur:

1. Bovet, Gislinde / Huwendiek, Volker (2004): *Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf*, Cornelsen Verlag
2. Cerghit, I. (2008): *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași.
3. Chiș, V. (2001): *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Chiș, V. (2005): *Pedagogia contemporană – Pedagogia pentru competențe*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
5. Gudjons, Herbert (2003): *Pädagogisches Grundwissen. Überblick - Kompendium – Studienbuch*, Klinkhardt Verlag
6. Ionescu, M. (2007): *Instrucție și educație*, ediția a III-a revăzută și adăugită, „Vasile Goldiș” University Press, Arad.
7. Iucu, R.B. (2001): *Managementul și gestiunea clasei de elevi*, Editura Polirom, Iași.
8. Iucu, R.B. (2008): *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.

9. Klippert, Heinz (2006): *Lehrerentlastung*, Beltz Verlag
10. Krapp, Andreas / Weidenmann, Bernd (Herausgeber), (2001): *Pädagogische Psychologie*, Beltz PVU Verlag
11. Meyer, Hilbert (2004): *Was ist guter Unterricht?*, Cornelsen Verlag Scriptor
12. Storch, Günther (1999): *Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung* UTB Verlag, Stuttgart
13. Velica, Ioana (2007): *Lehrplan und Curriculum – Forschungsbericht über Lehrplan- und Curriculumforschung*, Argonaut, Cluj.

LITERATURWISSENSCHAFT

- 1) Prinzipien der Textanalyse: Interpretation von epischen, lyrischen und dramatischen Texten
- 2) Einführung von Kurzgeschichten im Unterricht
- 3) Bedeutung moderner Lyrik im Fremdsprachenunterricht

Literatur:

1. Schuster, Karl (1999): *Erschließen poetischer Texte. Arbeitsbuch zur Texterschließung*, C. C. Buchners Verlag, Bamberg
2. Hoffmann, Dieter (2006): *Arbeitsbuch Deutschsprachige Prosa seit 1945*, Bd. I-II, A. Francke Verlag, Tübingen und Basel
3. Hoffmann, Dieter (2004): *Arbeitsbuch Deutschsprachige Lyrik seit 1945*, Tübingen und Basel

LINGUISTIK

- 1) Entwicklungstendenzen in der deutschen Sprache (Lexik, Morphologie, Syntax, Text)
- 2) Textmuster und Textsorten und ihre Anwendung im Deutschunterricht
- 3) Grundprinzipien der neuen deutschen Rechtschreibung

Literatur:

1. Bauer, Gertrud (1996): *Rechtschreibereform*.
2. Boettcher, Wolfgang u.a. (1983): *Sprache. Das Buch, das alles über Sprache sagt*, Braunschweig
3. Braun, P.: (1979) *Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache*, Verlag, W. Kohlhammer, Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz,.
4. Fleischer, W. (1992): *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*
5. *Duden – Die deutsche Rechtschreibung*
6. Schippan, Th. (1980): *Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache*, Berlin

Lect Dr. Ioana Velica

Dir. Adj DPPD