



09.12.2010

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU  
COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I  
Sesiunea *Ianuarie-Februarie 2012***

***Educatoare / Institutori pre-primar***

**PĂDAGOGIK**

1. Unterrichtsplanung im Kindergarten – Prinzipien nach dem neuen Curriculum
2. Charakteristika des erzieherischen Milieus im Kindergarten
3. Im Kindergarten - Spiel oder Unterricht?
4. Theorie und Praxis des Spiels im Kindergarten
5. Ziele der Kindergartenerziehung
6. Unterrichtstätigkeiten im Kindergarten: Typologie, kurze Beschreibung, Beispiele
7. Methoden zur Organisierung der Kindergruppe für unterschiedliche Tätigkeiten
8. Innere Differenzierung in der alltäglichen Tätigkeit im Kindergarten
9. Fächerübergreifende Tätigkeiten, Tätigkeiten zum Fach oder selbstgewählte Tätigkeiten?
10. Auswertung und Evaluation im Kindergarten

**Literatur:**

1. Albușescu, I. (2008): *Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate*, Editura Paralela 45, Pitești.
2. Bovet, Gislinde / Huwendiek, Volker (2004): *Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf*, Cornelsen Verlag
3. Cerghit, I. (2008): *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași.
4. Chiș, V. (2001): *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
5. Chiș, V. (2005): *Pedagogia contemporană – Pedagogia pentru competențe*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
6. Gudjons, Herbert (2003): *Pädagogisches Grundwissen. Überblick - Kompendium – Studienbuch*, Klinkhardt Verlag
7. Ionescu, M. (2007): *Instrucție și educație*, ediția a III-a revăzută și adăugită, „Vasile Goldiș” University Press, Arad.
8. Iucu, R.B. (2001): *Managementul și gestiunea clasei de elevi*, Editura Polirom, Iași.
9. Iucu, R.B. (2008): *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.
10. Klippert, Heinz (2006): *Lehrerentlastung*, Beltz Verlag

11. Krapp, Andreas / Weidenmann, Bernd (Herausgeber), (2001): *Pädagogische Psychologie*, Beltz PVU Verlag
12. Meyer, Hilbert (2004): *Was ist guter Unterricht?*, Cornelsen Verlag Scriptor
13. Velica, Ioana (2007): *Lehrplan und Curriculum – Forschungsbericht über Lehrplan- und Curriculumforschung*, Argonaut, Cluj.

## DEUTSCH

1. Lyrik im Unterricht anhand von Beispielen.
2. Prosa im Unterricht anhand von Beispielen.
3. Drama im Unterricht anhand von Beispielen.
4. Gattungsspezifische Merkmale, Erzählsituation, Erzählperspektive, Erzählhaltung, Handlungsverlauf, Ablauf/ Struktur, Konflikt, Personengestaltung, äußeres und inneres Geschehen, Erzählkommentar, geschlossener und offener Text
5. Kinderlyrik
6. Kinderreime
7. Kinderliteratur
8. Entwicklungstendenzen in der deutschen Sprache (Lexik, Morphologie, Syntax, Text)
9. Grundprinzipien der neuen deutschen Rechtschreibung

### Literatur

1. Beutin, Wolfgang (u.a.), *Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart*, Stuttgart, Verlag J.B.Metzler, 1994
2. Barner, Wilfried (Hg.), *Geschichte der deutschen Literatur seit 1945*, Stuttgart, Verlag J.B.Metzler, 1994
3. Frenzel, H.A. und E.: *Daten deutscher Dichtung. Chronologischer Abriss der deutschen Literaturgeschichte*, Bd.1 Von den Anfängen bis zum Jungen Deutschland; Bd.2 Vom Realismus bis zur Gegenwart, Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH, München, 1981 (oder neuere Ausgaben)
4. Bauer, Gertrud (1996): *Rechtschreibereform*.
5. Boettcher, Wolfgang u.a. (1983): *Sprache. Das Buch, das alles über Sprache sagt*, Braunschweig
6. Braun, P.: (1979) *Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache*, Verlag, W. Kohlhammer, Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz,.
7. Fleischer, W. (1992): *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*
8. *Duden – Die deutsche Rechtschreibung*
9. Schippan, Th. (1980): *Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache*, Berlin

Lect Dr. Ioana Velica

Dir. Adj DPPD