



**Universitatea
BABEȘ-BOLYAI**

Departamentul de Pregătire a Personalului
Didactic
Linia germana

Tel. / Fax: +40 264 592 240
Str. Kogălniceanu Nr. 4, 400084 Cluj-Napoca,
România
Homepage: <http://dppd.ubbcluj.ro/germ>

11.01.2012

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU
COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I
Sesiunea *Ianuarie-Februarie 2012***

Învățătoare / Institutori primar

PĂDAGOGIK

1. Lehrplan und Curriculum in der Grundschule
2. Ziele des Grundschulunterrichts. Allgemeine Ziele, Ziele der unterschiedlichen Fächer
3. Fächerübergreifender Unterricht
4. Evaluation oder Leistungsmessung
5. Lehr-Lernmethoden im Grundschulunterricht: Klassen 1-2
6. Lehr-Lernmethoden im Grundschulunterricht: Klassen 3-4
7. Entwicklung der unterschiedlichen Kompetenzen in der Grundschule
8. Bildung und Erziehung
9. Klassenmanagement
10. Strafe in der Erziehung

Literatur:

1. Albușescu, I. (2008): *Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate*, Editura Paralela 45, Pitești.
2. Bovet, Gislinde / Huwendiek, Volker (2004): *Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf*, Cornelsen Verlag
3. Cerghit, I. (2008): *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Editura Polirom, Iași.
4. Chiș, V. (2001): *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
5. Chiș, V. (2005): *Pedagogia contemporană – Pedagogia pentru competențe*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
6. Gudjons, Herbert (2003): *Pädagogisches Grundwissen. Überblick - Kompendium – Studienbuch*, Klinkhardt Verlag
7. Ionescu, M. (2007): *Instrucție și educație*, ediția a III-a revăzută și adăugită, „Vasile Goldiș” University Press, Arad.
8. Iucu, R.B. (2001): *Managementul și gestiunea clasei de elevi*, Editura Polirom, Iași.
9. Iucu, R.B. (2008): *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.
10. Klippert, Heinz (2006): *Lehrentlastung*, Beltz Verlag

11. Krapp, Andreas / Weidenmann, Bernd (Herausgeber), (2001): *Pädagogische Psychologie*, Beltz PVU Verlag
12. Meyer, Hilbert (2004): *Was ist guter Unterricht?*, Cornelsen Verlag Scriptor
13. Velica, Ioana (2007): *Lehrplan und Curriculum – Forschungsbericht über Lehrplan- und Curriculumforschung*, Argonaut, Cluj.

DEUTSCH

1. Epochen der deutschen Literatur. Merkmale. Vertreter. Beispiele von Werken.
2. Literarische Gattungen. Definition. Merkmale. Beispiele von Werken.
3. Lyrik im Unterricht anhand von Beispielen.
4. Prosa im Unterricht anhand von Beispielen.
5. Drama im Unterricht anhand von Beispielen.
6. Kinderlyrik im Unterricht
7. Kinderreime im Unterricht
8. Kinderliteratur im Unterricht
9. Entwicklungstendenzen in der deutschen Sprache (Lexik, Morphologie, Syntax, Text)
10. Grundprinzipien der neuen deutschen Rechtschreibung

Literatur

1. Beutin, Wolfgang (u.a.), *Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart*, Stuttgart, Verlag J.B.Metzler, 1994
2. Barner, Wilfried (Hg.), *Geschichte der deutschen Literatur seit 1945*, Stuttgart, Verlag J.B.Metzler, 1994
3. Frenzel, H.A. und E.: *Daten deutscher Dichtung. Chronologischer Abriss der deutschen Literaturgeschichte*, Bd.1 Von den Anfängen bis zum Jungen Deutschland; Bd.2 Vom Realismus bis zur Gegenwart, Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH, München, 1981 (oder neuere Ausgaben)
4. Bauer, Gertrud (1996): *Rechtschreibereform*.
5. Boettcher, Wolfgang u.a. (1983): *Sprache. Das Buch, das alles über Sprache sagt*, Braunschweig
6. Braun, P.: (1979) *Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache*, Verlag, W. Kohlhammer, Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz,.
7. Fleischer, W. (1992): *Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache*
8. *Duden – Die deutsche Rechtschreibung*
9. Schippan, Th. (1980): *Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache*, Berlin

Lect Dr. Ioana Velica

Dir. Adj DPPD